

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الرياضيات
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية - المرحلة الأولى - الدراسة الصباحية
٤. أشكال الحضور المتاحة	طلاب
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٢-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/٣١
٨. أهداف المقرر	
١- إعداد الفرد القادر على العطاء والإنتاج .	
٢- جعل الفرد قادر على التكيف مع ظروف الحياة الطبيعية والمختلفة .	
٣- جعل الفرد قادر على الجميع بين قواعد اللغة العربية	
٤- الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين على تقديم المساعدة اللغوية وتصويبات	

الاطعاء الاملائية للأخرين .

٥- اعداد جيل من الشباب الواعي المثقف

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يكون الطالب قادراً على أن يفهم اللغة العربية وقواعدها التطبيقية .
- ٢- أن يكون الطالب قادراً على المقارنة بين اقسام الشعر الجاهلي والحديث.
- ٣- أن يكون الطالب قادراً على تحليل الجملة العربية وإعرابها إعراباً مفصلاً
- ٤- أن يكون الطالب قادراً على نقل المعلومات واثر التعلم الى مواقف جديدة علمية .
- ٥- أن يكون الطالب قادراً على أن يقيم دراسة مادة اللغة العربية.
- ٦- أن يكون الطالب قادراً على تصميم وإنشاء جمل في اللغة العربية متكاملة من أقسام الكلام وبسياق اللغوي الصحيح .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١. أن يكون الطالب قادراً على تطبيق اعراب الجمل الشعرية والآيات القرآنية بصورة سريعة وصحيحة .
٢. أن يكون الطالب قادراً على تطوير الالقاء الشعري واساليب الخطابة.
٣. أن يكون الطالب قادراً على إعطاء المادة العربية للأدباء ورواد الشعر العربي بأسلوب جيد.
٤. أن يكون الطالب قادراً على إثارة الالفاظ والحواس لدى متلقي قواعد اللغة العربية والشباب المثقف من الطلبة وغيرهم.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاسئلة الاستجوابية، التعلم عن بعد .

طرائق التقييم

الاختبارات البنائية التحريرية اليومية والشفهية والاختبارات الختامية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة

ج٢- تنمية الرغبات والعادات والاهتمامات لدى الطلبة

ج٣- الاحساس بالمتعة والقناعة لممارسة قواعد اللغة العربية، وتطبيق ذلك .

ج٤- ان يثمن الطالب اهمية هذه المادة وانها لغة القرآن، وانها اساس الشعراء والادباء.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة وتوجيه الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين الالكترونية وغيرها .

د٢- القدرة على استخدام الالفاظ الحديثية والسلوك في الجيد في تقديم هذه المادة.

د٣- القدرة على معالجة الاخطاء اللغوية والمركبة في سياق الخطابات وغيرها.

د٤- القدرة على ادراك اهمية هذا الفن النحوي والشعري لدى جميع المستهدفين من الطلبة وغيرهم.

د٥- اعداد طلبة يجيدون الالقاء والخطاب والطرح اللغوي على مستوى عالي من الكفاءة والتميز .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤ ساعات		جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة ، مدخلٌ تعريفِيٌّ عن اللغة العربية وأهميتها	/	/
الثاني	٤ ساعات	النحو : الكلام وأقسامه	الكلام وأقسامه ، علامات الاسم والفعل والحرف	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	٤ ساعات	الأدب : سورة يوسف	سورة يوسف (حفظُ عشرين آية)	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	٤ ساعات	الأملء : الخط العربي	الخط العربي : المفهوم والأنواع	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	٤ ساعات	النحو : المبني والمعرب	المبني والمعرب البناء في الاسماء ، والبناء في الأفعال	العصف الذهني	شفهي
السادس	٤ ساعات	الأدب : الشعر الأندلسي	قصيدة أبي بحر صفوان بن إدريس التجيبي في حق الإمام الحسين عليه السلام	العصف الذهني	شفهي
السابع	٤ ساعات	الإملء : التسلسل الهجائي والأبجدي للحروف العربية	التسلسل الهجائي والأبجدي للحروف العربية	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	٤ ساعات	النحو : المثني والملحق به	المثني والملحق به وإعرابه	التعلم التعاوني	شفهي
التاسع	٤ ساعات	الأدب : الياقوتة العجيبة	الياقوتة العجيبة من كتاب ألف ليلة وليلة	التعلم التعاوني	شفهي
العاشر	٤ ساعات	امتحان شهر الاول / الكورس الاول			تحريري

شفهي	العصف الذهني	التسلسل الصوتي للحروف العربية	الإملاء التسلسل الصوتي للحروف العربية	٤ ساعات	الحادي عشر
تحريري	المحاضرة و المناقشة	جمع المذكر السالم والملحق به وإعرابه	النحو جمع المذكر السالم والملحق به	٤ ساعات	الثاني عشر
تحريري	المحاضرة و المناقشة	نازك الملائكة وقصيدة غرياء	الأدب : قصيدة غرياء لنازك الملائكة	٤ ساعات	الثالث عشر
شفهي	العصف الذهني	المقطع الصوتي والكتابي	الإملاء : المقطع الصوتي والكتابي	٤ ساعات	الرابع عشر
تحريري	العصف الذهني	جمع المؤنث السالم وإعرابه	النحو : جمع المؤنث السالم وإعرابه	٤ ساعات	الخامس عشر
تحريري		امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		٤ ساعات	السادس عشر
شفهي	التعلم التعاوني	قصيدة (تفاؤل وأمل) لإبراهيم طوقان	الأدب : قصيدة (تفاؤل وأمل) لإبراهيم طوقان	٤ ساعات	السابع عشر
تحريري	العصف الذهني	الحركة والمد والتنوين والشدة	الإملاء : الحركة والمد والتنوين والشدة	٤ ساعات	الثامن عشر
شفهي	العصف الذهني	المنوع من الصرف وإعرابه	النحو : المنوع من الصرف وإعرابه	٤ ساعات	التاسع عشر
شفهي	التعلم التعاوني	مقطع الحرف (الحروف الشمسية والقمرية)	الإملاء : مقطع الحرف (الحروف الشمسية والقمرية)	٤ ساعات	العشرون
شفهي	العصف الذهني	الأسماء الخمسة وإعرابها	النحو : الأسماء الخمسة وإعرابها	٤ ساعات	الحادي و العشرون
تحريري		امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني		٤ ساعات	الثاني و العشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	الأفعال الخمسة وإعرابها	النحو : الأفعال الخمسة وإعرابها	٤ ساعات	الثالث و العشرون
شفهي	المحاضرة والمناقشة	إعراب المعتل من الأسماء	النحو : إعراب المعتل من الأسماء	٤ ساعات	الرابع و العشرون

الخامس و العشرون	٤ ساعات	النحو : إعرابُ المعتلُّ من الأفعالِ	إعرابُ المعتلُّ من الأفعالِ	العصف الذهني	شفهي
السادس و العشرون	٤ ساعات	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			تحريري
السابع و العشرون	٤ ساعات	امتحان ثالث			
الثامن و العشرون	٤ ساعات	مراجعة			
التاسع و العشرون	امتحانات				
الثلاثون					

١١ . خطة تطوير المقرر الدراسي
١- جعل المادة على مدار مرحلة البكالوريوس لتمكين الطلبة من الكلام الفصيح واللقاء المتميز . ٢-٢ وضع المادة اضافة أو محاضرات من الاساليب العالية التي يستخدمونها العرب قديماً كالمعلقات وغيرها لأجل تطوير مهارات الطلبة .

كلية التربية المقداد _ قسم الرياضيات .

المرحلة الأولى وللشعبتين أ - ب

م.د محمد طه جواد ياسين الساعدي